

Víctor Pérez:

# “Hace 40 años que el Estado no nos apoyaba de forma expresa”

En 2008 el rector de la U. de Chile desea iniciar la renovación del campus Juan Gómez Millas, tras el compromiso del Gobierno de entregar US\$ 50 millones para revitalizar a las humanidades.

M. GRACIA DALGALARRANDO  
y CARMEN FIGUEROA

“Yo soy colchaguino y los colchaguinos somos muy optimistas”, dice el rector de la Universidad de Chile, Víctor Pérez. Por eso siempre tuvo la esperanza de que su proyecto de modernizar el campus Juan Gómez Millas recibiera el apoyo estatal, aunque el grueso volumen con el plan llevara varios meses en algún escritorio de La Moneda.

Por eso no reconoce haberse sorprendido cuando el miércoles la Presidenta Bachelet —en su discurso por los 165 años de la U. de Chile— dio su apoyo al proyecto y, de paso, a la revitalización de las humanidades.

En 2006, durante su campaña para la rectoría, Pérez había posicionado el tema como uno de sus principales objetivos. Para él, Chile no puede enfocarse sólo en el desarrollo productivo y tecnológico, sino que debe ob-

servar el comportamiento de su propia sociedad.

“La Presidenta lo ve como una necesidad del país de enriquecer el debate y para eso tiene que haber capacidad de investigación y de crítica; preocuparse de cuáles son los malestares y comportamientos sociales y de qué manera éstos pueden verse interpretados en planteamientos, teorías y estudios”, dice Pérez.

## 6 mil metros cuadrados

Una realidad que, según ha constatado, no sólo preocupa a Chile. Así se lo comentaron la ministra de Educación de EE.UU., Margaret Spelling, y un grupo de rectores de universidades alemanas. Todos, relata, concuerdan en la necesidad de dar un nuevo impulso al área de las ciencias sociales.

Por eso se le enciende el rostro cuando habla del nuevo campus que piensa comenzar a construir

en 2008 y que calcula abarcará “entre cuatro y seis mil metros cuadrados”, incluso con un polideportivo y un teatro.

## —¿Por qué Juan Gómez Millas necesita modernizarse?

“Porque hay carencias, omisiones en muchas de las disciplinas. Esperamos que con esto se resuelvan. El crear una biblioteca pensada con tecnologías de la información, acceso a internet, con lugares de reuniones de trabajo para los estudiantes de pregrado y posgrado, estanterías móviles que permitan el libre acceso, sistemas modernos de control de uso de libros... Eso significa una concepción de biblioteca completamente distinta a la que tenemos hoy. También hay carencias en el Instituto de Comunicación e Imagen y en la Facultad de Ciencias Sociales”.

## —¿Carencias de espacio?

“Sí, por eso la idea sería ubicar



**NEVA CARA.**— El campus Juan Gómez Millas tendrá, en un plazo de cinco años, un cambio radical, convirtiéndose en el “polo” de las Artes y Humanidades del país. Así lo plantea el rector de la U. de Chile, Víctor Pérez.

a toda la Facultad de Arte en Juan Gómez Millas; eso significa una concepción distinta de campus porque nos llevaríamos a Música, Danza y Teatro para allá”.

## —¿Y la seguridad?

“El edificio dispondrá de dispositivos con tecnologías de in-

formación, que la gente tenga códigos para entrar y evitar robos. Al tener una infraestructura con nuevos libros, equipamientos, laboratorio y computadores hay que protegerlos”.

“También queremos que el campus tenga una vida rica con la comunidad donde está inserta

y habiendo gente de las áreas del arte tenemos que tener un centro cultural, una mezcla de teatro y salas de exposiciones”.

Los 25 mil millones de pesos que costará cambiarle la cara al campus Juan Gómez Millas también se utilizarán para que sus docentes se conviertan en un

"polo de atracción" para las otras universidades.

"Vamos a tener que incorporar elementos que nos permitan ampliar el número de jornadas completas en estas disciplinas y desarrollar la capacidad para que quienes se incorporen tengan doctorado o su equivalente, o que sean contratados con el compromiso de sacar su doctorado a corto plazo".

La idea es que profesores jóvenes "releven" a los que jubilen.

—¿Un relevo a qué plazo?

"El proyecto está planteado en cinco años, así que yo esperaré que para los próximos tres años incorporaremos un número importante con doctorado o equivalente. Eso nos permitiría contratar gente joven que al cabo de un año, como máximo, vaya a sacar su doctorado a los mejores programas internacionales. Los estándares serán bastante exigentes".

—¿Y mejores sueldos?

"También tenemos que avanzar en esa dirección, porque en la Universidad de Chile hay distintos niveles de sueldos para una misma jerarquía académica.

—Y becas para los alumnos sin matrícula de honor.

"Exactamente. Por eso estamos contentos; aquí hay un punto de inflexión, y no solamente por el hecho de que hace por lo menos 40 años que el Estado no tomaba una decisión de apoyar a sus universidades de manera expresa".

—¿Cuándo será el turno para una Facultad de Educación?

"No se puede tener buena investigación en educación, en formación inicial de profesores, buena creación en el campo de la educación si no existe primero en las Ciencias Sociales, Humanidades y Artes. Hoy todos los estudios internacionales indican que si no se interviene cognitivamente y afectivamente a los niños hasta los siete años, los desarrollos neuronales nunca tendrán el nivel de sus potencialidades. Se los condena de por vida a una marginalidad".

"Esto significa que para avanzar hay que generar métodos de enseñanza, currículum y material de trabajo que va a tener que ser desarrollado por quienes conocen del tema: sicólogos, sociólogos, educadores

de párvulos, neurocientíficos y médicos".

—¿Lo podrá cumplir antes de que se termine su período?

"Así como generamos un grupo para trabajar las Humanidades y logramos el compromiso de la Presidenta, ahora hay que conformar un grupo en torno al tema de la educación".

—¿Cuándo estará listo?

"Démole al 2008 ese proyecto. Tenemos un compromiso con la educación pública de calidad de este país y eso significa ser capaces de incidir fuertemente en la formación inicial y en investigación de la educación".

—¿Cuándo ponen la primera piedra en Juan Gómez Millas?

"Ojalá que en 2008 empecemos a meter máquina".

—¿Va a inaugurar el nuevo campus?

"Voy a hacer todo lo posible para que se avance lo más rápidamente, independiente de quién corte la cinta".

—Pero es su proyecto estrella.

"Lo más importante de esto es que nos permite incidir fuertemente en la educación pública. Ése es mi proyecto estrella; no el campus Juan Gómez Millas".

## La trastienda de la protesta estudiantil

El que los estudiantes interrumpieran a la Presidenta Bachelet antes de que comenzara su discurso durante el aniversario de la Universidad de Chile el miércoles pasado no fue una acción inesperada.

El día anterior, en el cambio de mando de la FECh, el rector Víctor Pérez les preguntó a los alumnos si su rechazo al acuerdo de educación se manifestaría de alguna forma. "Preguntó si íbamos a hacer algo, y un estudiante le dijo que no; hasta ese momento no teníamos nada definido", dice Jaime Zamorano, presidente de la FECh. Pero las camisetas impresas y los lienzos con leyendas rechazando el acuerdo demostraron que la protesta no fue algo improvisado.

La reacción del rector es de reprobación: "Cuando se

tiene a la Presidenta de la República, que es la patrona de la U. de Chile y que es la invitada, hay que respetarla. Y eso no se cumplió".

Pérez asegura que está en comunicación "permanente" con los alumnos, pero hasta ayer los manifestantes no habían sido contactados para tratar la situación.

Quien sí lo hizo de inmediato fue la ministra de Educación, Yasna Provoste, quien se reunió con los estudiantes involucrados ese miércoles en la noche. Según ellos mismos cuentan, le plantearon su disconformidad ante la reforma educacional y las escasas garantías que existen de que no se pasará a llevar lo estipulado en el próximo informe del Consejo Asesor de Educación Superior, en el que participan.