



Universidad de Chile  
Nº 4 / agosto de 2008

uchile.informa



Explorando Financiamiento:



## Los primeros US\$500 mil para rehabilitación patrimonial de Casa Central

ESTE APOORTE PERMITE REALIZAR EL DISEÑO DETALLADO DE LA PROPUESTA DE RESTAURACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE ESTE EMBLEMÁTICO EDIFICIO, PATRIMONIO NACIONAL DESDE 1974, Y ENTREGAR A LA COMUNIDAD UNA SEDE CULTURAL Y ACADÉMICA DE EXCELENCIA PARA EL BICENTENARIO.

El diseño detallado de la propuesta ganadora del Concurso de Anteproyectos de Arquitectura, Restauración y Rehabilitación de la Casa Central será posible gracias a la colaboración del Grupo Santander. El Rector Víctor Pérez Vera confirmó que “tenemos los primeros US\$ 500 mil que permiten realizar la etapa del diseño”. Así lo expreso en el marco de la exposición de los 16 proyectos que participaron en el certamen, exhibidos en el patio Andrés Bello.

El Rector exteriorizó su agradecimiento, enfatizando que la invitación es a hacer realidad este importante proyecto. “La Universidad de Chile en el Bicentenario va a poder darle las gracias al país, recuperando para todos los chilenos y chilenas este edificio”, sostuvo. Añadió que ahora

(Continúa en Pág. 2)

### Índice

- Pág. 2 Los primeros US\$500 mil para rehabilitación patrimonial de Casa Central
- Pág. 3 Los nuevos Senadores Estudiantiles de la Universidad de Chile
- Pág. 4 Comisión Superior de Evaluación Académica 182 casos analizados en 2007
- Pág. 6 Un 13% crecieron los Fondos Culturales 2008 para la U. de Chile
- Pág. 7 Índice Shanghai 2008: U. de Chile continua entre las mejores 500 del mundo
- Pág. 8 Becas de Estadías Cortas: 26 tesis de Magister y Doctorado
- Pág. 9 Premios Nacionales 2008: Miguel Letelier y Eduardo Cavieres
- Pág. 10 Fondo Azul: 10 años premiando la Creatividad Estudiantil
- Pág. 11 Evaluación docente: un aporte para la calidad académica de la institución
- Pág. 12 Vida Universitaria

## HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SUEÑO NACIONAL

“Para la Universidad de Chile es de gran relevancia el resguardo de su patrimonio, respetando la tradición y la memoria de tantas generaciones que han trabajado y construido nuestro país”, sostuvo el Rector Víctor Pérez Vera en la ceremonia de entrega de la Donación Banco Santander efectuada el 21 de agosto. Asimismo, precisó que el proyecto busca rehabilitar y poner en valor a la Casa Central respecto de las actuales necesidades y del compromiso con el desarrollo presente y futuro de Chile”.

La firma del acuerdo entre ambas entidades concretó el anuncio hecho por altos representantes del grupo Santander, correspondiente a una contribución de US\$ 500 mil, en el marco inaugural de la de la Exposición de los 16 proyectos participantes en el concurso, en el Patio Andrés Bello. En la ocasión, el Rector enfatizó su agradecimiento al Banco Santander y a su Presidente, Mauricio Larraín, por su interés personal en hacer posible esta donación y servir de inspiración a otras entidades que deseen formar parte de este gran proyecto.

Por su parte, la máxima autoridad del Banco Santander, manifestó su alegría de “aportar un grano de arena en el proyecto” dado que “potencia la importancia que ha tenido la Universidad de Chile en la formación de líderes para el país”. Finalmente, relevó “la visión de futuro y el esfuerzo de la Rectoría” para ofrecer en el Bicentenario una cara renovada de la sede central de la Casa de Bello.



hay que buscar financiamiento para la construcción, el que se estima en US\$ 10 millones.

Finalmente la máxima autoridad de la Casa de Bello precisó que a los esfuerzos para mejorar las condiciones estructurales de la construcción -fuertemente dañada por el terremoto de 1985- y los deseos de modernizar este espacio de acuerdo a las necesidades del presente, se le deben sumar el “compromiso del sector público y privado”, pues la “Universidad de Chile tiene tradición, fuerza y sueños para proyectarse”.

### NUESTRO PATRIMONIO

La propuesta ganadora de C+R+F Arquitectos plantea “reforzar la vocación pública de la Universidad de Chile y su aporte al país rescatando la condición actual de la institución en su doble cualidad, tanto como símbolo de tradición intelectual y científica de Chile, como asimismo la vanguardia de una universidad que se proyecto hacia el siglo XXI”.

Para ello, fomenta la recuperación del sitio histórico de la Casa Central, mediante la revalorización de sus espacios emblemáticos. Se busca que el primer piso retome su escala, altura, proporciones y nobleza originales. También que se consolide un nuevo bloque espacial y funcional que limite el edificio con el Instituto Nacional y a la vez ofrezca una unidad visual de ambas construcciones emblemáticas.

Otro eje principal de la propuesta es la creación de una plaza en el costado oriente del edificio actual, denominada Plaza de los Presidentes, un espacio público que unificará la calzada de la Universidad de Chile frente a la Alameda.

### UN EDIFICIO INSIGNE

Esperanzada en que se concrete el proyecto, la Directora de la Escuela de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU), Pilar Barba, afirmó que la recepción de

aportes permitirá “tener este edificio para el Bicentenario, y eso es muy relevante tanto para la Universidad como para Chile”.

En tanto, el Secretario Ejecutivo del Concurso Casa Central y académico de la FAU, Juan Lund, destacó que a pesar de que la infraestructura de la Universidad está repartida a lo largo de la ciudad de Santiago, “evidentemente la Casa Central es su insignia”. Sostuvo, además, que los cambios permitirán a la “Casa de Bello continuar con aún más ímpetu su vocación de estar inserta en la comunidad”.

### Ejes de la Modernización:

#### Principales cambios a implementar

#### Reestructuración Funcional:

- I.-Edificio histórico
- II.-Caja de la memoria (archivo e investigación)
- III.-Sala de espectáculos (apertura y extensión)

#### Eficiencia Energética:

- I.-Placas fotovoltaicas
- II.-Ventilación natural
- III.-Placas termosolares
- IV.-Cubierta vegetal / Vegetación acuática

#### Restauración Estructura:

- I.-Nueva cubierta
- II.-Vigas de refuerzo
- III.-Puntales de refuerzo
- IV.-Nuevo basamento



#### PROPUESTA GANADORA ANTEPROYECTO

##### Arquitectos Responsables

Rodrigo Chauriye  
Luis Alberto Reyes  
Alvaro Farrú

##### Arquitectos Asociados

Beatriz Stäger  
Oswaldo Moreno

## PRIMERA RENOVACIÓN DE REPRESENTANTES:

# Los nuevos Senadores Estudiantiles de la Universidad de Chile

EN UN ACTO SIN PRECEDENTE EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CHILE, EL ESTUDIANTADO DE LA CASA DE BELLO EJERCIÓ SU DERECHO A ELEGIR POR VOTACIÓN DIRECTA A SUS SIETE REPRESENTANTES PARA EL SENADO UNIVERSITARIO, QUIENES EJERCERÁN EL CARGO POR UN PERÍODO DE DOS AÑOS, SUMÁNDOSE AL ÓRGANO NORMATIVO TRIESTAMENTAL.

Un total de 17 candidatos, pertenecientes a siete Facultades e Institutos de la Universidad de Chile, postularon para ser electos por sus pares como Senadores Estudiantiles del período 2008-2010 y se sometieron a votación el pasado martes 19 y miércoles 20 de agosto.

A diferencia de los 27 senadores académicos y los dos senadores funcionarios, quienes se mantienen en el cargo por cuatro años y realizan sus comicios en otra fecha, los estudiantes deben representar a sus electores por un período más breve, debido a su corto tránsito por la Universidad.

Algunas de las atribuciones que los senadores podrán ejercer al interior del organismo son la definición de normativas, presupuestos y estructuras orgánicas, la

creación y modificación de títulos y grados profesionales, enajenación de bienes de interés institucional, interpretación y propuestas de reforma del Estatuto, designación del Consejo de Evaluación y convocatoria a Consultas a la Comunidad Universitaria, entre otras.

Desde las campañas electorales, los nuevos Senadores Estudiantiles manifestaron posturas críticas pero propositivas en torno a las referidas principales discusiones que el Senado de la Universidad de Chile deberá encarar, enmarcadas en los desafíos que representa la construcción de una Universidad Pública de Clase Mundial, atenta a los desafíos del siglo XXI y a la vanguardia de los debates nacionales.

Los nuevos Senadores Estudiantiles son:

Senadores Estudiantiles						
						
<b>PAULINA CECCHI,</b> 1.233 votos	<b>GIORGIO BOCCARDO,</b> 1.157 votos	<b>DANAE SINCLAIRE,</b> 1.130 votos	<b>JULIO CÉSAR SARMIENTO,</b> 1.060 votos	<b>MATHIEU PEDEMONTE,</b> 911 votos	<b>NATALIA VARGAS,</b> 884 votos	<b>PATRICIO TRASLAVIÑA,</b> 767 votos
5° Ingeniería Civil Mecánica, FCFM. Asamblea de Izquierda de Ingeniería.	4° Sociología, FACSO. Movimiento Estudiantes Autonomistas	5° Medicina, Fac. Medicina. Movimiento Estudiantes Autonomistas.	5° Medicina, Fac. Medicina. Juventudes Comunistas.	3° Ingeniería Comercial, FEN. Nueva Izquierda Universitaria.	4° Administración Pública, INAP. Nueva Izquierda Universitaria.	Egresado Derecho, Fac. Derecho Independiente Pro-Concertación.
"La formalidad sobre la composición y atribuciones del Senado debería ser constantemente rediscutida en orden de avanzar en el proceso de democratización iniciado el año '97, pero el hecho de que exista esa necesidad no hace al nacimiento del Senado menos meritorio".	"El Senado debe abordar la pregunta sobre cómo la Universidad de Chile se va a resituar en el país como el motor del desarrollo. Uno debería esperar que como comunidad definiéramos temas fundamentales desde una perspectiva de mayorías".	"Vemos que el Senado es una entidad muy ajena, que no se pronuncia en las problemáticas que interesan y que los senadores se alejan de la realidad de sus facultades. Mi motivación es generar cambios que permitan convertir al Senado en un espacio que el estudiante sienta importante y útil".	"La democratización fue muy acotada, no existe una total división entre el Senado y el Consejo, no existe un mandato de las autoridades por los cuerpos colegiados, no hay voto en los Consejos de Facultad, la ingerencia resolutive es muy poca, y no se consiguió la elección de autoridades".	"Se ha hecho un buen trabajo, considerando que es un órgano nuevo que tuvo que hacerse espacio en la U. El trabajo de crear los reglamentos es muy importante, pero le ha faltado contacto con los estudiantes. Ése quizás es uno de los principales desafíos, empezar a tratar los problemas del día a día".	"Mejoraría las formas de relación y participación de los tres estamentos, dándole mayor importancia a espacios de participación triestamental y dejando de lado las determinaciones unilaterales de las autoridades, como sucede con los decanatos".	"Echo de menos la falta de trabajo en equipo de todos los actores y pensamientos, y que tal trabajo sea difundido en bloque ante la opinión pública para que se entiendan las reivindicaciones legítimas que la U tiene, y la importancia que significa para Chile que sea de excelencia".

# Comisión Superior de Evaluación Académica: 182 casos analizados en 2007

DEL TOTAL TRATADO, 59 CASOS RESULTARON RATIFICADOS EN EL GRADO ACADÉMICO POSTULADO Y 20 FUERON ANALIZADOS MÁS DE UNA VEZ. ASIMISMO, 15 DOCENTES ASCENDIERON AL GRADO DE PROFESOR TITULAR EN EL PERÍODO ACADÉMICO ANTERIOR. LOS RESULTADOS DAN CUENTA DE UN INCREMENTO DE INTERESADOS POR AVANZAR EN LA CARRERA ACADÉMICA, RESPECTO A RESULTADOS DE AÑOS ANTERIORES, OBSERVÁNDOSE UN ESPECIAL AUMENTO EN EL RANGO DE PROFESOR ASOCIADO.

**D**urante el año académico 2007, 182 casos fueron analizados y resueltos por la Comisión Superior de Evaluación Académica a lo largo de 32 sesiones ordinarias. Se trata de la revisión y evaluación de currículos de académicos de la Universidad de Chile cuyo ascenso es solicitado o propuesto a este organismo.

Así fue informado ante el Consejo Universitario el pasado 29 de julio de 2008, en el marco de la entrega de la Cuenta Anual de la Comisión Superior de Evaluación Académica, presidida por el profesor Carlos Conca, y de acuerdo a lo establecido por el Reglamento General de Carrera Académica.

Entre los temas expuestos por esta instancia ante el cuerpo colegiado, se encuentra la valoración de la actividad docente de los académicos, el desarrollo del trabajo evaluador –tanto de las Comisiones de Facultades e Institutos como de la Comisión Superior– y algunas conclusiones derivadas del

aumento de la actividad de los académicos con rango de Asistente que han permanecido más de 12 años en dicha jerarquía, en virtud de la aplicación del Reglamento de Calificación. También se presenta un breve análisis de los datos estadísticos generados en el proceso de evaluación académica 2007 y del Reglamento que lo regula, además de aspectos administrativos y financieros atingentes. La Comisión Superior de Evaluación Académica estudió 54 casos de profesores titulares, de los cuales 15 fueron ratificados y 23 diferidos. Asimismo, trató 128 postulaciones de profesores asociados, de los que ratificó 44 y difirió 56.

Los llamados “casos diferidos” son aquellos que no son resueltos en la primera sesión durante la cual son presentados, a la espera de completar antecedentes o solicitar informes externos para resolver con pleno fundamento.

Durante 2007, las comisiones evaluadoras de las distintas Unidades Académicas en que se ha instalado la Carrera Docente, incrementaron las proposiciones ante la Comisión Superior de académicos cuyos perfiles curriculares coinciden plenamente con los requisitos y condiciones de desempeño, establecidos en el Reglamento vigente, para ambas líneas de desarrollo personal, en especial para los rangos de Profesor Asociado Carrera Ordinaria y Profesor Asociado Carrera Docente. Muchos de los casos debieron ser dejados en espera para el año 2008 debido a la imposibilidad física de resolverlos durante 2007. Y el número de casos recibidos continúa en aumento.

El informe entregado por esta entidad evaluadora da cuenta del esfuerzo de la Universidad de Chile por garantizar la excelencia académica, manteniendo un proceso evaluador que sea ejemplo de servicio probo y motivo de orgullo para la comunidad universitaria.

## ACADÉMICOS ASCENDIDOS AL RANGO DE PROFESOR TITULAR EN EL AÑO ACADÉMICO 2007

APELLIDO	NOMBRES	FACULTAD O INSTITUTO	SESIÓN	FECHA	CARRERA
Miranda Guzmán	Hugo Fernando	Medicina	3	28/03/07	Ordinaria
Uribe Maturana	Mario Osvaldo H.	Medicina	3	28/03/07	Docente
Maass Sepúlveda	Alejandro Eduardo	Ciencias Físicas y Matemáticas	5	18/04/07	Ordinaria
Gamonal Aravena	Jorge Antonio	Odontología	5	18/04/07	Ordinaria
Olea Azar	Claudio Alberto	Ciencias Químicas y Farmacéuticas	6	25/04/07	Ordinaria
Ríos Peña y Lillo	Hernán Eugenio	Ciencias	6	25/04/07	Ordinaria
Pino Urtubia	José Alberto	Ciencias Físicas y Matemáticas	9	23/05/07	Ordinaria
Rodríguez Elizondo	José Alejandro	Derecho	10	30/05/07	Ordinaria
Ruiz-Tagle Vial	Pablo José	Derecho	10	30/05/07	Ordinaria
Smith Schuster	Pedro Alejandro	Ciencias Veterinarias y Pecuarias	11	20/06/07	Ordinaria
Marín Briano	Víctor Hernán	Ciencias	14	08/08/07	Ordinaria
Carrasco Pirard	Eduardo Guillermo	Filosofía y Humanidades	18	26/09/07	Ordinaria
De Aretxabala Urquiza	Xavier	Medicina	28	12/12/07	Docente
Vargas Pérez	Lautaro	Medicina	30	09/01/08	Docente
Rojas Castillo	María Graciela	Medicina	32	23/01/08	Ordinaria

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

De acuerdo a lo establecido en el Reglamento General de Carrera Académica y en el reglamento interno de procedimientos, cada profesor integrante de la Comisión recibe con la debida anticipación una carpeta sellada que contiene los antecedentes curriculares de los académicos que serán evaluados durante la sesión siguiente. El día de la sesión, se cita a informar de cada caso a uno o más representantes de la Comisión de Facultad o Instituto Interdisciplinario a la que pertenecen los académicos cuyos currículum vitae serán analizados en dicha reunión.

Durante la sesión, en la que generalmente se tratan seis casos, se escucha, al o a los representantes de la comisión evaluadora de la sede a la que pertenece el evaluado. Luego de haber cumplido ese trámite y habiéndose retirado de la sala los profesores citados, uno de los académicos integrantes de la Comisión Superior resume los antecedentes del caso en discusión. A continuación, se discute el caso, para luego proceder a la votación, en conciencia, escrita y simultánea de a lo menos 10 de sus integrantes. La Comisión ha estimado indispensable la existencia de un número significativo de votantes, para dar mayores garantías de ecuanimidad en el análisis y calificación de los antecedentes del evaluado.

Si existiesen dudas fundadas sobre lo tratado, se deja el caso pendiente, lo que se comunica al interesado y autoridades respectivas, a la espera de recibir los antecedentes complementarios solicitados que permitan un mejor resolver.

## DISTRIBUCIÓN DE CASOS TRATADOS Y APROBADOS SEGÚN FACULTAD/INSTITUTO Y RANGO

RANGO FACULTADES O INSTITUTOS	TOTAL		TITULAR		ASOCIADO	
	Nº	% APROBACIÓN	Nº	APROBADOS	Nº	APROBADOS
Arquitectura y Urbanismo	3	33,33%	0	0	3	1
Artes	11	45,50%	3	0	8	5
Ciencias	7	85,71%	2	2	5	4
Cs. Agronómicas	2	100,00%	0	0	2	2
Cs. Físicas y Matemáticas	8	37,50%	6	2	2	1
Cs. Forestales	0		0	0	0	0
Cs. Químicas y Farmacéuticas	7	42,86%	3	1	4	2
Cs. Sociales	7	42,86%	0	0	7	3
Cs. Veterinarias y Pecuarias	4	100,0%	1	1	3	3
Derecho	2	100,00%	2	2	0	0
Ecom. y Negocios	4	75,00%	0	0	4	3
Filosofía Y Humanidades	6	50,00%	1	1	5	2
Medicina	31	58,06%	10	5	21	13
Odontología	5	60,00%	1	1	4	2
INAP	4	25,00%	1	0	3	1
ICEI	1	100,00%	0	0	1	1
IEI	0		0	0	0	0
INTA	2	50,00%	1	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>56,73%</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>73</b>	<b>44</b>

## FUNCIONAMIENTO DE LA SECRETARÍA TÉCNICA

Al igual que años anteriores, la Secretaría Técnica de la Comisión Superior, tuvo a su cargo todas las tareas administrativas referidas al proceso de Evaluación Académica en curso, sumadas las que ahora le asigna, con mayor precisión, el reglamento interno de funcionamiento de la Comisión Superior.

De entre ellas, destacan recibir, clasificar y registrar currículos y recursos de apelación y reposición; apoyar las labores propias del funcionamiento de la Comisión Superior; mantener un registro computacional actualizado de todos los académicos, con nombramiento vigente y su respectivo rango académico; conservar un registro computacional histórico, de todas las personas que desde 1983 hayan sido evaluadas; y mantener un registro computacional actualizado de todos los integrantes de Comisiones evaluadoras de Facultades e Institutos Interdisciplinarios.

# Un 13% crecieron los Fondos Culturales 2008 para la U. de Chile

El Fondo de Desarrollo de la Cultura y las Artes (Fondart) fue creado en 1992 para el financiamiento de proyectos artísticos y culturales a nivel nacional. Un año después este aporte financiero comenzó a especializarse con la creación del Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura, y –entrado el segundo milenio- comenzaron a funcionar los actuales Fondo Nacional de Desarrollo Cultural y las Artes, Fondo para el Fomento de la Música Nacional y Fondo de Fomento Audiovisual.

Es una política de Estado que se actualiza en la promoción de áreas adormecidas en tiempos pasados. Una tarea similar a la que ha asumido nuestra Casa de Estudios a través del Proyecto de Revitalización de las Humanidades, las Artes y las Ciencias Sociales, que impulsará el desarrollo de estas disciplinas y convertirá al Campus Juan Gómez Millas en un foco regional de reflexión y creación artística.

Estas disciplinas, que se vieron fuertemente menoscabadas durante el período de intervención militar, no han cesado en realizar esfuerzos aislados para mantener su aporte al desarrollo intelectual, cultural y humano a la Nación, conformando la base del pensamiento crítico y de referente cultural y propositivo para el país.

Este esfuerzo se ve reflejado en un alto número de integrantes del Campus Juan Gómez Millas y de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo que obtienen recursos de los Fondos del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, en calidad de personas naturales.

Así, por ejemplo, el Archivo Etnográfico Audiovisual de la Facultad de Ciencias Sociales se adjudicó recientemente

\$55.943.983 SE ADJUDICÓ ESTE AÑO NUESTRA CASA DE ESTUDIOS, EN CALIDAD DE PERSONA JURÍDICA, GRACIAS A LOS RECURSOS DEL CONSEJO NACIONAL DE LA CULTURA Y LAS ARTES. A ESTA CIFRA SE SUMARON \$24.537.932 PROVENIENTES DEL MISMO FONDO, POR CONCEPTO DE NUEVE BECAS PARA CURSAR PROGRAMAS DE POSTGRADO DE LA CASA DE BELLO EN DISCIPLINAS VINCULADAS CON ESTAS MATERIAS.

cuatro proyectos siguiendo esta fórmula de postulación. En tanto, académicos de la Facultad de Filosofía y Humanidades trabajan desde el año pasado en investigaciones financiadas a través de esta vía.

Por otra parte, tres proyectos de académicos del Departamento de Historia y Teoría de la Arquitectura de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU) resultaron favorecidos con los Fondos del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes en 2008. Asimismo, el Instituto de la Comunicación e Imagen (ICEI) también está haciendo uso de estos recursos estatales, a través de la línea audiovisual.

Por definición, estos recursos han servido bastante para el trabajo de los integrantes de la Facultad de Artes, en sus departamentos de Danza, de Música, de Artes Visuales, de Teatro y de los Museos de Arte Popular Americano y de Arte Contemporáneo.

## FONDOS ADJUDICADOS POR LA PERSONA JURÍDICA DE LA U. DE CHILE - 2008

FONDO	TÍTULO DEL PROYECTO	MONTO ASIGNADO (\$)
De Fomento Audiovisual	Sexta Muestra de Documentales al Aire Libre	6.277.699
Nacional de Fomento del Libro y la Lectura	"Leo, aprendo y me divierto con los mitos y leyendas chilenas, página web de lectura para la educación inicial"	1.500.000
Nacional de Fomento del Libro y la Lectura	VIII Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana (JALLA 2008). Título: "Latinoamericanismo y globalización"	13.761.380
Para el Fomento de la Música Nacional	VIII Y IX Festival Internacional de Música Contemporánea Facultad de Artes U. de Chile 2008 – 2009	26.047.859
Para el Fomento de la Música Nacional	Talleres de Música Electrónica en Tiempo Real con Ensemble Intuitive Musik Weimar	5.358.200
Para el Fomento de la Música Nacional	Rescate de la Música Compuesta por Sergio Ortega para la película muda "El húsar de la muerte"	2.998.845
<b>TOTAL</b>		<b>55.943.983</b>

# Índice Shanghai 2008: U. de Chile continua entre mejores 500 del mundo

“**E**l 15 de Agosto se publicó la versión 2008 del Índice de Shanghai, que evalúa el rendimiento académico de las Universidades en el mundo. De nuevo, sólo dos instituciones chilenas aparecen en esta lista: la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ambas figuran en la lista, por orden alfabético, que incluye instituciones que ocupan la franja entre los lugares 402 y 503.

Hay varios comentarios que hacer sobre este ranking: De América Latina están seis Universidades de Brasil, dos de Chile, una de Argentina y una de México. Sólo 10 Universidades en total.

En el mismo rango en que está la Universidad de Chile aparecen Universidades tan prestigiadas como las Universidades de Friburgo y de Bremen en Alemania, las Universidades de Quebec y Carleton en Canadá, las Universidades de Lisboa y Porto en Portugal y las Universidades de Pavia y Roma (Tor Vergata) en Italia. Ciertamente no es mala compañía para nuestra Casa de Estudios.

Otro aspecto interesante del análisis realizado se refiere a cómo se compara el porcentaje de Universidades que un país tiene entre las primeras 500 y los porcentajes que tiene de la población mundial y del Producto Interno Bruto (PIB).

## LA TABLA SIGUIENTE OFRECE UNA MUESTRA DE ESTA COMPARACIÓN:

PAÍS	% UNIVERSIDADES ENTRE PRIMERAS 500	% DE POBLACIÓN MUNDIAL	% DEL PIB MUNDIAL
Estados Unidos	31,6	4,6	27,2
Japón	6,2	2,0	9,0
Suecia	2,2	0,1	0,8
Francia	4,6	0,9	4,6
Dinamarca	0,8	0,1	0,6
España	1,8	0,7	2,5
Nueva Zelanda	1,0	0,1	0,2
Brasil	1,2	2,9	2,2
Argentina	0,2	0,6	0,4
México	0,2	1,6	1,7
<b>CHILE</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
China	6,0	20,5	6,6
India	0,4	17,0	1,9

EL VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE ESTA CASA DE ESTUDIOS, PROF. DR. JORGE ALLENDE, REFLEXIONA SOBRE EL ORDENAMIENTO DE UNIVERSIDADES SEGÚN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO REALIZADO POR ESTA MEDICIÓN INTERNACIONAL. SE TRATA DE INDICADORES, A SU JUICIO, “BASTANTE DISCUTIBLES”...

En general, para los países desarrollados el porcentaje de buenas Universidades está más cerca del PIB que de la población. Casos extremos en que las Universidades están muy por sobre ambos parámetros son Suecia y Nueva Zelanda. En América Latina, Chile es el único país que tiene un índice de Universidades superior al PIB y a la población.



Dr. Jorge Allende.

La diferencia entre China y la India es interesante y posiblemente demuestra la estrategia de China de favorecer a sus Universidades, mientras que India apuesta por los Institutos de Investigación.

Hace unas semanas, el Senado de Francia reclamó contra el índice de Shanghai y exigió que ese país y Europa confeccionen un índice que no favorezca tanto a las Universidades de Estados Unidos, que tiene 54 entre las mejores 100 del mundo según el índice de Shanghai.

Realmente, los indicadores de rendimiento académico de Shanghai son bastante discutibles. El 30% del puntaje se define en si los ex-alumnos o académicos de las instituciones han ganado el Premio Nóbel o la Medalla Fields en Matemáticas. Otro 40% se define por el número de publicaciones ISI con alta citación y publicaciones en las revistas Nature y Science. Otro 20% se asigna por el total de publicaciones ISI, y el último 10% es el número de publicaciones por número de académicos en la Universidad”.

Dr. Jorge Allende  
Vicerrector de Investigación y Desarrollo



# 26 tesis de Magíster y Doctorado favorecidos con las Becas de Estadías Cortas de Investigación

\$46.732.002 SE ASIGNARON EN LA ÚLTIMA VERSIÓN DE ESTE PROGRAMA PARA ESTUDIANTES DE DIVERSOS ÁMBITOS DISCIPLINARIOS. TRECE ESTUDIANTES DE MAGÍSTER Y OTROS TRECE DE DOCTORADO PODRÁN ESTAR POR ALGUNOS MESES EN EL EXTRANJERO RECOGIENDO INFORMACIÓN VITAL PARA SUS INVESTIGACIONES.

**C**omenzó el período de investigación de los tesis de Doctorado y Magíster de la Universidad de Chile seleccionados en la IV Convocatoria a las Becas de Estadías Cortas de Investigación para trabajar en sus estudios, entre el 1 de Agosto y el 31 de Diciembre de este año, en centros especializados de acuerdo a cada proyecto.

Este programa, organizado por el Departamento de Postgrado y Postítulo de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, busca apoyar la realización de tesis, facilitando la visita de los alumnos a centros de investigación de excelencia dentro o fuera del país.

## PROTEÍNA MAP1B



Carolina Montenegro es una de las tesis favorecidas. Consiguió financiamiento para visitar el Centro de Biología Molecular Severo Ochoa, en España, e investigar allí para su tesis del Doctorado en Ciencias con mención en Biología Molecular, Celular y Neurociencias denominada "Rol de la proteína MAP1B en la regulación del citoesqueleto de actina en sinapsis".

Entre el 1 de octubre y el 31 de diciembre de 2008 podrá estar en Madrid intentando cumplir el segundo objetivo de su tesis doctoral. El laboratorio que visitará "se dedica a la investigación relacionada con proteínas asociadas a microtúbulos; es un centro importante en España y vinculado con la gente del Instituto Ramón y Cajal", destaca Carolina.

"Voy específicamente a ese centro porque ahí están los animales transgénicos con los cuales necesito hacer mis experimentos. Son unos ratones que no tienen la proteína MAP1B. Mi tesis doctoral está relacionada con ver qué función podría cumplir esta proteína en el cerebro adulto. Nosotros postulamos que participa en plasticidad neuronal", asevera. Esta estudiante estima que los resultados que se puedan

encontrar en su tesis podrían significar un aporte relevante para la investigación médica, precisando que la proteína que analizará tiene relación con enfermedades degenerativas, tales como la esquizofrenia.

## ESPECTROELECTROQUÍMICA IR



Paulina Dreyse, en tanto, cursa un Doctorado en Química, también en la Facultad de Ciencias. Su tesis se titula "Síntesis y caracterización de porfirinas sustituidas con complejos polipiridínicos de Ru(II). Diseño de

electrodos modificados para la electrocatálisis de CO<sub>2</sub> y NO<sub>2</sub>, y para el electroanálisis de oxoaniones de azufre (IV)".

Paulina podrá visitar la Universidad de California, en Estados Unidos, entre el 1 de octubre y el 9 de diciembre de este año. En ese lugar, ella desea trabajar con nuevas tecnologías. "Hay estudios de mi tesis que se podrían ver beneficiados si yo puedo ir a este laboratorio para hacer uso de equipos que acá no voy a encontrar, porque no está la tecnología. Por ejemplo, podría hacer espectroelectroquímica IR".

La beneficiada agregó que su trabajo, entre otras cosas, contribuiría a mejorar los métodos para determinar la cantidad del antioxidante y antiséptico sulfito presente en el vino, fundamental en las exportaciones chilenas

## ESTRUCTURAS LOCALIZADAS



Por su parte, Ricardo Elías realiza la tesis "Estructuras localizadas y caos localizado en ecuaciones continuas y a diferencias finitas", en su Magíster en Ciencias con Mención en Física, de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Viajará al interdisciplinario Institut non Lineaire de Nice, Francia, entre el 1 de octubre y el 30 de noviembre de 2008. Allí "no hay sólo físicos, sino también matemáticos, gente de otras áreas de la investigación en ciencia no lineal. Otro aspecto interesante es que tiene muchos recursos para hacer experimentos, bastante sofisticados en algunos casos, y hay investigadores que llevan muchos años desarrollando este tipo de temas", asevera Ricardo.

En cuanto a la relevancia de su investigación, él sostiene que "lo más interesante es afirmar que de alguna manera uno ha entendido fenómenos que son complejos de estudiar partiendo de ecuaciones básicas de la física".

# Premios Nacionales 2008: Miguel Letelier en Artes Musicales y Eduardo Cavieres en Historia

DOS DESTACADOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE FUERON GALARDONADOS CON LA MÁXIMA DISTINCIÓN NACIONAL QUE RECONOCE LA TRAYECTORIA Y EL APOORTE PROFESIONAL EN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO INDISPENSABLES PARA EL ADECUADO DESARROLLO DE LA SOCIEDAD.

El académico de la Licenciatura de Música con Mención en Instrumento, de la Facultad de Artes, **Miguel Letelier**, recibió el *Premio Nacional de Artes Musicales* por la excelencia de su obra como compositor, intérprete y docente, además de su reconocido trabajo como organista.



PRENSA PUCV

El profesor, explicó a *UChile.informa*, ha orientado su labor a la búsqueda de aportes que enaltezcan la calidad de la música. “Siempre he estado buscando cosas nuevas. Intento aprovechar los buenos recursos para darle un contenido artístico o dramático a mis obras”, sostuvo.

Actualmente, agregó, está trabajando en la creación de una sinfonía “basada en los fenómenos de la naturaleza. Es algo que me fascina. La idea es plasmar en sonido los vientos, las lluvias y todos aquellos fenómenos que permitan expresar intensidad meteorológica”.

Elvira Savi, pianista y Premio Nacional 1998, valoró la distinción del Profesor Letelier. “Es un verdadero maestro, un excelente compositor y académico que siempre ha dado mucho a Chile”. Por su parte, Fernando González, Premio Nacional de Música 2002, enfatizó que el galardonado “se ha impuesto una gran tarea: recuperar la interpretación del órgano y por eso sé que todos sus colegas lo respetan y admiran”.

El nuevo Premio Nacional en Artes Musicales expresó sentirse orgulloso por este gran logro, como también por la música chilena. Agregó que sus raíces académicas han estado siempre en esta Casa de Estudios y que tiene “un lazo afectivo muy fuerte con la Universidad de Chile”.

## HACIENDO ESCUELA

El segundo miembro de la Casa de Bello galardonado fue el académico del Departamento de Ciencias Históricas, de la Facultad de Filosofía y Humanidades, **Eduardo Cavieres**, con el *Premio Nacional de Historia*. La distinción reconoció su trayectoria y aportes a la historia económica de Chile de los siglos XVIII y XIX, como también a la historia regional del área andina.

El Rector Víctor Pérez Vera destacó que el Profesor Cavieres “es un profesional que durante toda su vida ha hecho avances en el conocimiento de la historia del comercio nacional y de la relación de Chile con los países vecinos. También ha hecho escuela y sin duda es un modelo a ser emulado por las nuevas generaciones”.

Por su parte, Gabriel Salazar, último galardonado en esta disciplina, destacó de Cavieres su “trabajo insistente en la investigación, la apertura de nuevas áreas y su compromiso con investigadores extranjeros para promover la integración”.

La Ministra de Educación, Mónica Jiménez, agregó que el ganador “está contribuyendo, en una acción colegiada, a reforzar los lazos de Chile con el resto de los países”.

El premiado Eduardo Cavieres, en tanto, agradeció un reconocimiento que “no es sólo para mí sino, para el conjunto de académicos que me ha apoyado. Nosotros hacemos un trabajo historiográfico orientado a visualizar experiencias pasadas para aportar a una sociedad más feliz, más justa, más equilibrada, donde los jóvenes efectivamente puedan desarrollar su vida con plenitud”.



## OTROS GANADORES QUE HAN ESTADO VINCULADOS A LA UNIVERSIDAD

El Premio Nacional de Literatura 2008 fue para el poeta Sergio Efraín Barahona Jofré, conocido como “Efraín Barquero”, quien -entre 1958 y 1962- trabajó en el Instituto de Cine Experimental de la Universidad de Chile, como redactor de textos poéticos.

En tanto, el Ingeniero Químico y Doctor en Tecnología de los Alimentos, José Miguel Aguilera, que recibió el Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas 2008, fue profesor de jornada parcial en el Departamento de Ingeniería de Alimentos de la Casa de Bello en 1978.

# Fondo Azul: 10 años premiando la Creatividad Estudiantil

UNA NUEVA CONVOCATORIA DEL CONCURSO PREMIO AZUL LANZÓ LA DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL, INVITANDO A LOS MATRICULADOS DEL PREGRADO A PRESENTAR PROYECTOS QUE SERÁN EVALUADOS EN FUNCIÓN DEL APOORTE QUE REALICEN A LA CONSTRUCCIÓN DE VIDA Y CONVIVENCIA UNIVERSITARIA.

En la décima versión del tradicional certamen de la Universidad de Chile, que se enmarca en los esfuerzos que realiza la Casa de Bello para impulsar el desarrollo de su alumnado, se podrá concursar hasta el 3 de Octubre para obtener fondos que alcanzan el \$1.500.000, destinados a financiar iniciativas en las áreas de Mejoramiento de la calidad de vida universitaria; Creación artística y/o extensión cultural; Comunicaciones; Deporte y actividad física; Responsabilidad social universitaria y Campañas preventivas.

## CREATIVIDAD E INTEGRACIÓN

Desde su creación, el Fondo Azul ha repartido \$116.805.670 entre 240 proyectos ganadores. A su vez, se han presentado 499 postulaciones que han involucrado a 3.552 estudiantes.

Si bien tradicionalmente ha sido el Campus Juan Gómez Millas el que ha presentado la mayor cantidad de iniciativas, seguido del

Campus Andrés Bello, el resto de las unidades mantienen una sostenida participación. Además, son las líneas de Extensión Social, Comunicación y Creación Artística las que se llevan las mayores preferencias a la hora de concursar, destacando la Facultad de Artes como la mayor generadora de ideas.

Los criterios de evaluación del concurso han valorado el trabajo de equipos interdisciplinarios, en redes de colaboración entre estudiantes de diferentes unidades académicas, además del nivel de creatividad de la propuesta. Ello se traduce en la elección de proyectos de alta calidad, reconocidos por la comunidad universitaria por el impacto y arraigo en las diferentes culturas de los Campus que las acogen.

Tal es el caso de las 18 iniciativas ganadoras del concurso 2007, que por estos días han comenzado a cerrar sus ejecuciones con diversas actividades que expondrán los resultados obtenidos en estos meses de desarrollo.

## PROYECTOS EN EJECUCIÓN PRIMER SEMESTRE 2008

CAMPUS	UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	ÁREA	Nº ESTUDIANTES
Juan Gómez Millas	ICEI	Primer Festival de Cine Emergente	Creación Artística	11
Andrés Bello	Arquitectura y Urbanismo	Feria Universitaria de Kreaación de Komik (FUKK)	Creación Artística	5
Andrés Bello	Derecho	Revista Babuino	Comunicaciones	13
Beaucheff	Cs. Físicas y Matemáticas	4º Festival de Cine Joven, 2008	Creación Artística	8
Antumapu	Cs. Veterinarias y Pecuarias	Centro de Voluntariado Veterinario	Responsabilidad Social Universitaria	17
Andrés Bello	Economía y Negocios	Preu Social FEN	Responsabilidad Social Universitaria	4
Andrés Bello	Derecho	Escuela Sindical para trabajadores	Responsabilidad Social Universitaria	9
Antumapu	Cs. Veterinarias y Pecuarias	Encuentro Universitario sobre Conservación y Manejo de Flora y Fauna Silvestre	Comunicaciones	6
Andrés Bello	Derecho	Talleres Sociales para Estudiantes	Responsabilidad Social Universitaria	6
Antumapu	Cs. Agronómicas	Aflora el Campo en Tu Ciudad	Responsabilidad Social Universitaria	14
Norte	Medicina	Revista Chilena de Estudiantes de Medicina	Comunicaciones	7
Norte	Medicina	Observatorio de Salud Social	Comunicaciones	6
Juan Gómez Millas	Cs. Sociales	La Escuelita: Proyecto de fortalecimiento de un modelo de aprendizaje y entretenimiento	Responsabilidad Social Universitaria	19
Juan Gómez Millas	Filosofía y Humanidades	Colección Géneros	Creación Artística	5
Centro	Artes	Proyecto Entrelazarte: Obra de teatro creada a través de un proceso Interdisciplinario.	Creación Artística	11
Centro	Artes	Creación e itinerancia de la obra Lecturas de un Crimen en Tercera Persona	Creación Artística	4
Centro	Artes	Publicación y difusión de ponencias del Primer Encuentro de Estética e Historia.	Comunicaciones	6



PRIMERA ENCUESTA ESTANDARIZADA EN TODA LA UNIVERSIDAD:

# Evaluación docente completa su primera marcha blanca

LA SEMANA DEL 8 DE SEPTIEMBRE SE CIERRA EL PROCESO DE LA PRIMERA MARCHA BLANCA DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE ESTANDARIZADA PARA TODAS LAS CARRERAS DE PREGRADO, QUE COMENZÓ A APLICAR LA UNIVERSIDAD A MEDIADOS DE JULIO PASADO. ESTA ETAPA PERMITIRÁ EVALUAR EL FUNCIONAMIENTO TÉCNICO DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS Y DE PROCESAMIENTO DE DATOS DE LA INSTITUCIÓN, Y PERFECCIONAR UNA SEGUNDA VERSIÓN DE ENCUESTA PILOTO PARA DICIEMBRE DE ESTE AÑO. EN 2009, ENTONCES, EL SISTEMA SERÁ DEFINITIVO EN TODAS LAS FACULTADES E INSTITUTOS INTERDISCIPLINARIOS.

La aplicación de la encuesta -con 20 preguntas sobre desempeño y tres de auto evaluación- tiene por objetivo ampliar la mirada de la comunidad universitaria respecto de la docencia de Pregrado. Además, permitirá mejorar la implementación de la Asignación Universitaria Complementaria (AUCAI) en los años venideros.

Al cierre de esta edición las Facultades de Cs. Veterinarias y Pecuarias, Cs. Agronómicas, Medicina y Artes estaban terminando sus respectivos procesos, dando paso a una exhaustiva y relevante etapa de análisis orientada al perfeccionamiento del instrumento.

Este mecanismo, elaborado por la Vicerrectoría de Asuntos Académicos en conjunto con académicos y representantes de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECH), mejora los instrumentos de evaluación docente que hasta la fecha existían en facultades como *Economía y Negocios* y *Ciencias Físicas y Matemáticas*. Respecto de éstas dos Unidades, la aplicación del cuestionario estandarizado se sumó a sus respectivos sistemas de evaluación.



Profesor Santiago Urcelay.

Los resultados de este primer piloto aportarán antecedentes para preparar la segunda fase de esta marcha blanca, en el marco de la próxima toma de ramos, en diciembre.

El Director del Departamento de Pregrado, Prof. Santiago Urcelay, detalló los alcances de este sistema que definirá



“ciertas directrices para hacer una mejor gestión y optimizar la docencia”. Con este paso se avanza hacia una completa evaluación, dado que los procesos anteriores “se han estado haciendo en diferentes facultades y con diferentes usos”.

El formulario contiene preguntas específicas para determinadas carreras, considerando sus características particulares. Por eso, “los indicadores van a surgir gracias a las respuestas que vamos a obtener. Por ejemplo, los profesores son cualitativamente medidos en cuatro rangos: muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo y muy en desacuerdo. Entonces, para los distintos ítems que tiene el formulario, cada profesor va a ser evaluado independientemente”, detalló.

## CARACTERÍSTICAS

La elaboración de la encuesta tuvo en consideración el perfil docente en la U. de Chile, elaborado por la Mesa de trabajo. Éste, reconoce el rol protagónico del estudiante en el proceso formativo; el papel mediador del docente; el estímulo en los alumnos del sentido de responsabilidad social; el fortalecimiento de actividades orientadas al desarrollo integral y al sentido de convivencia universitaria; el dominio disciplinario; la importancia de las relaciones interpersonales, administrativas y generales, y la calidad de las evaluaciones.

El director de la Escuela de Pregrado de la Facultad de Cs. Sociales, Rodrigo Asún, integró la comisión técnica encargada de confeccionar el instrumento, sobre el que destacó la posibilidad de “captar toda la riqueza y diversidad de la docencia”. A su juicio, “uno de los principales logros -a priori- es ponerlo a disposición de carreras que hasta ahora no tenían ningún mecanismo” y precisó que es muy importante “para saber en que dirección canalizar las fuerzas o los recursos de acción”.



Lunes 11 de agosto de 2008

## JALLA 2008: el más amplio congreso latinoamericanista

La octava versión de las Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana (JALLA) reforzó las perspectivas de desarrollo académico del Campus Juan Gómez Millas, destinado a convertirse en un polo de pensamiento gracias al Proyecto de Revitalización de las Humanidades, las Artes y las Ciencias Sociales. “Los organizadores pusieron un claro acento en la participación, posibilitando el acceso a la ciudadanía. Tal cualidad es vital a la hora de democratizar las actividades culturales de excelencia”, puntualizó la ministra de Cultura, Paulina Urrutia.



Jueves 24 de julio de 2008

## Distinción Doctor Honoris Causa al Presidente de Lituania, Valdas Adamkus

El Primer Mandatario de Lituania, Valdas Adamkus, recibió la Distinción Doctor Honoris Causa. En la ocasión, recordó a su connacional y ex Rector Ignacio Domeyko, afirmando que “en esta Universidad, se puede sentir el espíritu de los creadores que creyeron profundamente en los más altos ideales del ser humano”. El Rector (S) Jorge Las Heras invitó al Jefe de Estado a ampliar la colaboración académica, pues “estamos llamados a aunar voluntades si queremos ser un actor significativo en el escenario internacional”.



Lunes 21 de julio de 2008

## Perspectivas comerciales, energéticas y laborales de Ley del Bosque Nativo

Como un “paso legislativo vital”, calificó el Decano de Ciencias Forestales, Javier González, la promulgación de la nueva Ley de Bosque Nativo y Fomento Forestal –tras 16 años de tramitación-. El académico destacó el aporte que hace la norma al fomento en investigación y en planes de manejo sustentable de pequeños propietarios, a través de bonificaciones. A su vez, relevó la incorporación de fuertes multas a los depredadores y las medidas que propician nuevas posibilidades energéticas, comerciales y laborales de este recurso natural.



Lunes 28 de julio de 2008

## Con homenaje a Nissim Sharim finaliza “Festival 8” de Teatro

La Universidad de Chile distinguió al Director del Teatro Ictus, Nissim Sharif, por la relevancia de este cuerpo actoral en la puesta en escena de proyectos que mantienen vivos los valores profundos del ser humano. Sharim reflexionó sobre el trabajo de los jóvenes actores convocados por el Festival 8, quienes –dijo- “podrán darle expresión escénica a esa extraña condición de nuestras vidas, que se mueve entre la poesía y la historia. Gracias, por este homenaje que moviliza nuestro pensamiento y nuestros afectos”.



Lunes 11 de agosto de 2008

## Presencia web de la Universidad de Chile ocupa 1<sup>er</sup> lugar en el país

La segunda edición del Ranking Web de Universidades 2008, elaborado por el Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, de España, ubica a la U. de Chile en el primer lugar dentro del país, cuarta de Latinoamérica y 214 a nivel mundial. “La mejor manera de consolidar nuestra posición es continuar con la apuesta de incorporar y difundir contenidos académicos y de producción científica en texto completo”, sostuvo Gabriela Ortúzar, directora del Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas.



Jueves 7 de agosto de 2008

## Exitoso trasplante de corazón en el Hospital Clínico Universidad de Chile

Con éxito se realizó este delicado trasplante a cargo del equipo médico del HCUCH dirigido por el cardiócirujano Dr. Jaime Zamorano, entregándole a José Zubarzo -de 42 años- una nueva oportunidad de vida. El paciente padecía insuficiencia, tras sufrir un infarto en 2006, lo que produjo que su órgano perdiera entre un 30% y 40% de músculo cardíaco. Su situación era crítica debido a cuatro descompensaciones. Fue intervenido en la madrugada del miércoles 6 de agosto, a la llegada del órgano donado desde Concepción.