

Investigación Percepciones sobre el Proyecto Genoma Humano
Instrumento 20/03 Sociedad Civil-Estudiantes

Folio: _____

Entrevistador/a: _____

Fecha: ___/___/___

- | | |
|---|---|
| País 1 Argentina
2 Chile
3 México
4 Perú | Grupo 1 Legisladores
2 Médicos/Investigadores
3 Sociedad Civil
4 Estudiantes |
|---|---|

A continuación encontrará una serie de preguntas destinadas a conocer su opinión sobre diversos aspectos del Proyecto Genoma Humano. Mediante esto queremos conocer lo que piensa la gente como usted sobre esta temática.

El cuestionario tiene tres secciones. Por favor lea las instrucciones al inicio de cada sección y conteste la alternativa que más se acerca a lo que usted piensa. Sus respuestas son confidenciales y serán reunidas junto a las respuestas de muchas personas que están contestando este cuestionario en estos días. Muchas gracias.

SECCIÓN 1: CONOCIMIENTOS

¿Cuál diría usted que es el **nivel de conocimiento de las personas como usted** frente a los siguientes temas? Evalúe su nivel de conocimiento en una escala de 1 a 5, donde 1 es muy poco, 2 es poco, 3 es regular, 4 es bueno y 5 es muy bueno.

Por favor encierre en un círculo la alternativa que más se parece a lo que usted piensa.

A. Genoma-Tecnología

Tema	Nivel de conocimiento				
	Muy Poco	Poco	Regular	Bueno	Muy Bueno
101. Aporte Latinoamericano al Proyecto Genoma Humano	1	2	3	4	5
102. Desciframiento del genoma humano	1	2	3	4	5
103. Genes que han sido identificados	1	2	3	4	5
104. Encapsulamiento del genoma humano	1	2	3	4	5
105. Bioinformática	1	2	3	4	5
106. Biochips	1	2	3	4	5

B. Enfermedades genéticas-Aplicaciones a la salud

Tema	Nivel de conocimiento				
	Muy Poco	Poco	Regular	Bueno	Muy Bueno
107. Aplicaciones médicas del Proyecto Genoma Humano	1	2	3	4	5
108. Terapia génica	1	2	3	4	5
109. Base molecular de enfermedades genéticas	1	2	3	4	5
110. Test genéticos	1	2	3	4	5
111. Transgénicos	1	2	3	4	5
112. Clonación	1	2	3	4	5

C. Declaraciones-Leyes

Tema	Nivel de conocimiento				
	Muy Poco	Poco	Regular	Bueno	Muy Bueno
113. Declaración de UNESCO sobre el genoma humano	1	2	3	4	5
114. Legislación y proyectos de ley en su país	1	2	3	4	5
115. Legislación y proyectos de ley en Latinoamérica	1	2	3	4	5
116. Legislación y proyectos de ley en Europa	1	2	3	4	5

D. Impacto

Tema	Nivel de conocimiento				
	Muy Poco	Poco	Regular	Bueno	Muy Bueno
117. Probables impactos del Proyecto Genoma Humano en el empleo	1	2	3	4	5
118. Probables impactos del Proyecto Genoma Humano en la seguridad social	1	2	3	4	5
119. Probables impactos del Proyecto Genoma Humano en los medios de comunicación	1	2	3	4	5
120. Probables impactos del Proyecto Genoma Humano en la familia	1	2	3	4	5

SECCIÓN II: DIFERENCIAL SEMÁNTICO

Por favor conteste estas preguntas con base en lo que estas cosas **significan para usted**. Coloque las cruces en la mitad de los espacios, no en los límites. Asegúrese de que realiza todas las escalas para cada concepto; no olvide ninguna. Haga sólo una cruz en cada escala o par de palabras.

Clonación

bueno	_____	malo
desagradable	_____	agradable
injusto	_____	justo
grande	_____	pequeño
débil	_____	fuerte
duro	_____	blando
rápido	_____	lento
pasivo	_____	activo
cálido	_____	frío

Enfermedades Hereditarias

bueno	_____	malo
desagradable	_____	agradable
injusto	_____	justo
grande	_____	pequeño
débil	_____	fuerte
duro	_____	blando
rápido	_____	lento
pasivo	_____	activo
cálido	_____	frío

Enfermo de SIDA

bueno	_____	malo
desagradable	_____	agradable
injusto	_____	justo
grande	_____	pequeño
débil	_____	fuerte
duro	_____	blando
rápido	_____	lento
pasivo	_____	activo
calido	_____	frío

Alimentos Transgénicos

bueno	_____	malo
desagradable	_____	agradable
injusto	_____	justo
grande	_____	pequeño
débil	_____	fuerte
duro	_____	blando
rápido	_____	lento
pasivo	_____	activo
caliente	_____	frío

Manipulación Genética

bueno	_____	malo
desagradable	_____	agradable
injusto	_____	justo
grande	_____	pequeño
débil	_____	fuerte
duro	_____	blando
rápido	_____	lento
pasivo	_____	activo
caliente	_____	frío

Ciencia

bueno	_____	malo
desagradable	_____	agradable
injusto	_____	justo
grande	_____	pequeño
débil	_____	fuerte
duro	_____	blando
rápido	_____	lento
pasivo	_____	activo
caliente	_____	frío

SECCIÓN III: INTERESES

A continuación encontrará una serie de preguntas sobre sus intereses respecto de temas científicos. Por favor haga un círculo en la alternativa que más se acerca a lo que usted piensa.

301. ¿Qué grado de interés tiene usted en los temas científicos? Por favor encierre en un círculo la alternativa que describe mejor su interés.

- 1 Trato informarme constantemente sobre lo que está pasando en ciencia
- 2 Trato de informarme regularmente sobre lo que está pasando en ciencia
- 3 A veces me informo sobre lo que está pasando en ciencia
- 4 Rara vez me informo sobre lo que está pasando en ciencia
- 5 Nunca me informo sobre lo que está pasando en ciencia

302. ¿A través de qué medios se informa usted sobre temas científicos? Por favor encierre en un círculo **los tres (3) medios que utiliza preferentemente.**

- 1 Revistas y libros científicos especializados
- 2 Revistas y libros de divulgación científica (por ejemplo, Revista Muy Interesante)
- 3 Diarios y revistas de carácter general
- 4 Televisión y radio
- 5 Internet
- 6 Ningún medio en particular

303. ¿Qué lugar diría usted que ocupa la ciencia en sus conversaciones con amigos o familiares? Por favor encierre en un círculo la alternativa que describe mejor su situación.

- 1 Conversamos regularmente sobre diversos temas científicos
- 2 Conversamos sobre los descubrimientos científicos importantes
- 3 Rara vez conversamos sobre temas científicos

304. A continuación encontrará una lista de frases que muestran la opinión que distintas personas tienen sobre la ciencia. Por favor señale su grado de acuerdo con cada una de ellas, encerrando en un círculo la alternativa que se más acerca más a lo que usted piensa.

Opinión	Grado de Acuerdo				
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
La ciencia es siempre buena	1	2	3	4	5
La ciencia mejora la vida de todas las personas	1	2	3	4	5
La ciencia es peligrosa	1	2	3	4	5
La ciencia hace surgir falsas esperanzas	1	2	3	4	5
La ciencia se opone a Dios	1	2	3	4	5
La ciencia podrá curar todos los males	1	2	3	4	5
El progreso de la ciencia no debe detenerse	1	2	3	4	5
La ciencia es inútil	1	2	3	4	5

SECCIÓN IV: IDENTIFICACIÓN

Por favor conteste estas preguntas sólo con fines de clasificación de las respuestas. Encierre en un círculo la alternativa que refleja mejor su situación.

401. Sexo

- 1 Hombre
- 2 Mujer

402. ¿Tiene alguna religión?

- 1 Católica
- 2 Evangélica
- 3 Judía
- 4 Musulmana
- 5 Ortodoxa
- 6 Protestante
- 7 Otra ¿Cuál? _____
- 8 Ninguna

403. ¿Cuál es su nivel de educación? Por favor encierre en un círculo la alternativa que corresponde al último curso que usted ha aprobado.

- 1 Básica incompleta
- 2 Básica completa
- 3 Media incompleta (incluye media técnica)
- 4 Media completa (técnica incompleta)
- 5 Universitaria incompleta, Técnica completa
- 6 Universitaria completa
- 7 Postítulo
- 8 Master
- 9 Doctorado

404. ¿Cuál es su ocupación? Por favor describa con detalle

405. ¿Cuál es su edad?

_____ años

406. ¿En qué comuna vive usted?

407. ¿Cuál es el nivel de educación de la persona que aporta el mayor ingreso en su hogar? Por favor circule la alternativa que corresponde al último curso que esa persona ha aprobado. Si usted es quien aporta el mayor ingreso a su hogar, haga un círculo en la alternativa 10.

- 1 Básica incompleta
- 2 Básica completa
- 3 Media incompleta (incluye media técnica)
- 4 Media completa (técnica incompleta)
- 5 Universitaria incompleta, Técnica completa
- 6 Universitaria completa
- 7 Postítulo
- 8 Master
- 9 Doctorado

10 Usted mismo(a)

408. ¿Cuál es la ocupación de la persona que aporta el mayor ingreso en su hogar? Por favor describa con detalle. Si usted es quien aporta el mayor ingreso a su hogar, haga un círculo en la alternativa usted mismo(a).

10 Usted mismo(a)

Muchas Gracias